

時代は中央

発効日 09/09/28
 発行 山形県立鶴岡中央高等学校
 総務 広報課
 佐藤佳奈、成澤弘之、山口邦雄
 〒997-0017
 鶴岡市大宝寺日本国410
 Tel 0235-25-5724
 URL www.tsuruokachuo-h.ed.jp
 E-mail ssatokan@pref-yamagata.ed.jp

活躍するOB・OG

平成14年度卒業 東京第一ホテル鶴岡 勤務

五十嵐 志津香 さん



私は、平成14年度に鶴岡中央高校の普通科を、第5期生として卒業しました。現在は、東京第一ホテル鶴岡の宴会課に勤務しています。仕事内容としては、結婚披露宴や宴会のセッティング、接客を行っています。今では現在の仕事も4年目になりましたが、すぐにこの仕事に就いたわけではありません。高校卒業後、看護師を目指し専門学校へ進学しましたが思うようにはいかず、3年在学した後に退学しました。一度自分で決めた道を挫折しましたが、そこからやりたいと職業を見つけ、現在の仕事に就きました。



なぜ、この職業を選んだのかというと、結婚式という人生の晴れの舞台のお手伝いをしたいと思ったからです。現在では大変な中でも、お客様の感謝の言葉を励みに、充実した日々を送っています。

私が在校生の皆さんに伝えたいことは、今しかできない勉強や部活を、同じ志を持った仲間と一緒に頑張りたいということです。

みなさんは大きな可能性を持っています。何でもチャレンジして、本当にやりたいことを見つけていってください。応援しています。

アーチェリー部 ~部活動紹介~



本校アーチェリー部は、3年次生2名、2年次生7名、1年次生4名、計13名で活動しています。

練習は毎日、小真木原運動公園の南多目的広場で、市内三校の高校と一緒にしています。今年度は5月に行われた地区総体で、個人入賞は逃したものの、女子団体で1位、3位という結果を出すことができました。現在は、秋に行われる新人戦に向けて、全員一丸となって、日々の練習に取り組んでいます。

アーチェリーは、弓に矢をつがえて放すというシンプルなスポーツです。練習さえすれば、誰でも的中の真ん中の的中させることができます。しかし、何本かの矢を真ん中の的中させるには、毎回同じ引き方をしなくてはなりません。そのため、集中力はもちろん、持久力も必要とされ、弓を引く練習だけではなく毎日ランニングなどの体力づくりにも励んでいます。決して楽な練習ではありませんが、お互いに励まし合いながら、元気に活動しています。

歴代の先輩の中には、全国でも活躍した方も多く、私たちも負けられない活躍ができるよう、さらに練習を重ねていきたいと思っています。

創立11周年記念式典



9月4日(金)に創立11周年記念式典が行われました。記念公演として、平成16年度卒業の本校卒業生である伊藤友紀子さん、松浦加奈さんが電子オルガンとフルートで演奏を披露してくださいました。演奏曲は「君の瞳に恋してる」、「A WHOLE NEW WORLD」や「キセキ」などで、生徒をはじめ出席者は皆、演奏に聴き入っていました。



全校ボランティア ~クリーンアップ日本国~

9月15日(火)6校時に全校生徒、教職員が全校ボランティアを行いました。各学年ごとに各自清掃場所に分かれ、校地内や近隣地域のゴミ拾いなどの清掃をしました。

一日総合大学 7月22日(水) In 鶴岡中央

専門	大学	学部・学科	講義題目
国文	法政大学	文学部日本文学科	「能はどのような芸能なのか？」
社会学	東洋大学	社会学部メディアコミュニケーション学科	「マス・メディアって何？マス・メディア勉強するってどういうこと」
外国語	大東文化大学	外国語学部	「流暢な英語でしゃべろう」
教育	山形大学	地域教育文科学部	「なぜ人を殺してはいけないのか」
芸術	東北芸術工科大学	デザイン工学部プロダクトデザイン学科	「小さな感動 次なる発想」
芸術	長岡造形大学	造形学部視覚デザイン学科	「ヴィジュアルデザインの現在 ～広告からアートまで～」
法学	山形大学	人文学部法経済政策学科	「裁判員制度」
経済	東北学院大学	経済学部経済学科	「少子高齢化と私たち」
公益	東北公益文科大学	公益学部	「まちづくりのプロフェッショナルになるために」
理学	慶應大学先端生命科学研究所	先端生命科学研究所	「小さな植物。微細藻の大きな可能性」～バイオ油田は環境問題を解決できるか？～
工学	山形大学	工学部機能高分子工学科	「液晶とは何か？」
情報工学	新潟大学	工学部情報工学科	「気球を用いた通信ネットワーク」
農学	山形大学	農学部	「有機化学ワールド ～自然界の多様な生理活性物質～」
看護	日本赤十字秋田看護大学	看護学部看護学科	「現代に求められる看護とは」
介護	淑徳大学	国際コミュニケーション学部人間環境学科	「暮らしを支える福祉と介護」
医療技術	新潟医療福祉大学	医療技術学部理学療法学科	「姿勢と腰痛について」
医療技術	山形県立保健医療大学	保健医療学部作業療法	「作業療法に触れてみよう」～身体障がい作業療法を中心に～
社会福祉	東京福祉大学	総合福祉学部社会福祉学科	「福祉の学びと実践」
被服	杉野服飾大学	服飾学部服飾学科	「デザイン考案と表現方法」
栄養	桜の聖母短大	生活科学学科	「高校生と栄養学」
栄養	仙台大学	体育学部運動栄養学科	「スポーツ栄養学」
栄養	郡山女子大学	家政学部食物栄養学科	「食べ物とは体の中でどうなるのか」～おにぎり・鶏から揚げ・魚の刺身・アイスクリーム・スポーツドリンク～
児童	関東学院大学	人間環境学部人間発達学科	「『心のそだち』から考える幼児教育」
児童	山形短期大学	子ども学科	「ニーズに合った保育とは」
就職	鶴岡中央高校	進路指導課	3年次対象 就職対策特別講座

7月29日(水)・30日(木)に本校を会場にして、中学生向け学校説明会が行われました。多くの中学生が、学校概要の説明の後に、授業や校舎見学を体験しました。

中学生向け学校説明会

参加者数 949名

普通科 464名
総合学科 485名



授業のようす

～参加者の声～

- ・いろいろな国の言葉で話したりして楽しかった。(国際交流)
- ・美術のおもしろさや素晴らしさを学ぶことができた。(美術・デザイン)
- ・難しいところを先生や先輩方に教えてもらいわかりやすかった。(情報科学)
- ・ドレスや浴衣を自分で作ることができて楽しそうだと思いました。(家政科学)
- ・介護の基礎が覚えられ、自分が進みたい道に近づくと思った。
- ・先輩方の説明がわかりやすく、一つ一つの動作に声掛けをすることが大事だと思った。(社会福祉)

総合学科

国際交流系列	
授業内容	国際交流系列2年次生と一緒に授業を体験します。英語、ロシア語、中国語で授業内容について聞き、ゲームをしたりします。
情報科学系列	
授業内容	文字や数字を入力して表の形にし、計算式を立てて自動的に計算を行ったり、体裁を整えるために、罫線を引いたり、また、視覚にうったえるようにグラフ化を行うなどの実習を体験します。
美術・デザイン系列	
授業内容	「美術」って何を学ぶの？「デザイン」って本当のところ、どんなもの？などなど・・・美術・デザイン系列で制作した作品を実際に見ながら、現在学んでいる系列の生徒や指導教員に直接いろいろ、何でも、聞いてみよう。
家政科学系列	
授業内容	家政科学系列で学んでいる生徒の研究や作品の発表をとおして、家政科学系列保育系、食物系・被服系それぞれの学びを紹介します。家政科学の学習は日常生活の様々な事柄がテーマです。中央高校総合学科の系列ならではの専門的な学習内容に触れてみましょう。
社会福祉系列	
授業内容	社会福祉系列の2年次で学習する「社会福祉実習」という授業の一部を紹介します。「社会福祉実習」では、実際に高齢者や障がい者への介護の方法を学びます。今回は、主にベッドからの移乗や車いすを使った介護の方法を実践します。どのようなことに気をつけて介護を行っているのか、ポイントを説明しながら行います。

普通科

国語科	
授業内容	入学試験に向けて、国語はどのように勉強していくべきか。実際の入試問題を解きながら、読み方と解き方のポイントをつかみましょう。
数学科	
授業内容	フィボナッチ数列と自然現象や芸術作品の関係を知り、身近にある「黄金比」を探しましょう。
理科	
授業内容	高校の理科の内容について、実験と演習を通して触れてみる。
社会科	
授業内容	高校世界史の内容について、19世紀のアメリカ合衆国の歴史を通して触れてみる。(地歴)
授業内容	現代社会が抱えている諸問題について、一緒に考えてみよう。(公民)
英語	
授業内容	「オールラブルコミュニケーションI」の授業で行っているアウトプット(話す・書く)活動を中心に、英語で自分のことを相手に伝えるグループ活動をしてみます。



授業のようす

～参加者の声～

- ・苦手だった問題を解くコツを教えてもらい非常にためになった。(国語)
- ・先生方が明るく楽しいので、とても楽しく授業ができた。(英語)
- ・中央に入ったらこんな授業がいっぱいあるのかと思うとわくわくする(理科)
- ・中学で学んだことを活用できる内容で興味の持てる授業であった。(数学)
- ・また授業を受けたいと思った。(社会)

生徒の感想

「外国人は英語のできる日本人と話をしたいのではなく、日本文化を知っている日本人と話をしたいのだ」という前置きには考えさせられるものがありました。人間関係作りがあまり上手ではないという先生が能の研究という発表を行ってきたおかげで多くの友人を得たという逸話は感動的でした。

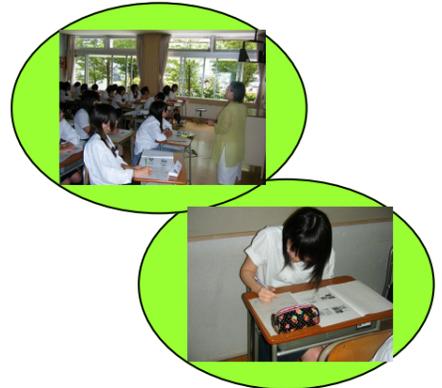
(1年 普通科男子)



自分が見たこともないデザインが見れてすごく刺激になりました。自分はまだ学んでいる途中で、やはり驚くしかないのですが、いつかは自分が驚かす側になってやろうと思いました。講義を聞いていく中で、自分にとってのデザインは「美しさと調和」や「楽しませる」ものに近いと思いました。要求にこたえるのも大切だけどやはり楽しさも大事だと思いました。

(2年 総合学科女子)

子どもの発達を心理学の面から学ぶことができてよかったです。授業で学んだことにプラスして、知識を深めることができたと思います。子どもの成長とこころはとても密着していると思いました。また、こころとはどのようなものかわかりよかったです。これからどのような保育者が求められるか、また、興味を持っていた心理学について知ることができて本当によかったです。これからの進路選択や大学へ行ってからの学習に活かしていきたいと思います。



7月22日(水)に一日総合大学が行われました。各講座に分かれ、真剣に授業に臨みました。