

Tsuruoka Chuo Senior High School



information



2014年度入学 学校案内 鶴岡中央高等学校



成長率ナンバーワン

中学生の皆さん、鶴岡中央は、本校で学ぶ3年間での個人の成長率ナンバーワンをめざしています。中学校生活を終えての、高校生としての心身の成長・個性や自身の良さ・将来の希望やここぞの大きさなど、鶴岡中央での高校生活こそ、発見と感動の連続であり自己能力の伸長度ナンバーワンをめざして、教職員一同、皆さんをお待ちしています。

保護者の皆様には、3年間の活動を通して、お子様の大きく成長した高校3年生の姿を期待していただき、青少年期の育みに共に携わっていただければと存じます。

普通科は国公立大学の進学を見据えた指導を通して、将来の力強い生き方に結び付く教育を実践しています。何のために学ぶのかを常に考えながら、可能性を切り開く窓はできるだけ大きくしています。一人ひとりが、自分自身の力で将来の道を広げていく普通科です。どうぞ、チャレンジをお待ちしています。

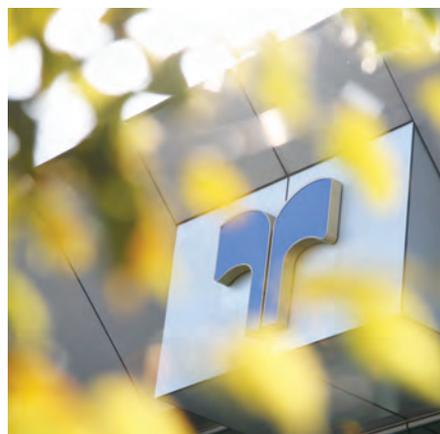
総合学科は、演習中心の、地域の方々と触れ合う学びを重視しながら、大志を持つ社会人の育成を目標にしています。めまぐるしく変化する実社会に直に触れながら、そうした社会を支えている人々の、仕事にかける情熱や地域づくりの大切さを学び、さらには自分と(地域)社会の関わり方を前向きに考えられる高校

生をめざします。実社会では、何をどのように動かせばよいのか、実践しながら学びます。

庄内の大地に建つ学舎において、多くの生徒・教職員がさまざまな活動を展開し、大きなうねりとなり、地域に鶴岡中央の音(声)を響かせましょう。私たちのアイデンティティは、出羽の山なみと日本海に囲まれた美しい庄内です。話ことばや食、祭りに歌に、庄内の文化を誇りとして、学園から新しい情報を発信していきたいと考えています。

「学び」は変化を起こします。そこに、未来の可能性への小さな明かりがともります。皆さんと共に頑張っていきたいと考えていますので、どうぞよろしく願います。

校長 井上 利也



3年間の学びの広がり

普通科か総合学科を選択。

普通科3クラス、総合学科4クラス。

普通科は2年次から

人文社会コースか自然科学コースへ。

総合学科は2年次から5つの系列・9つの系統へ。入学を中心にさまざまな選択をしながら、つぎのステップへと広がっていきます。



中央高校は単位制高校ですから、学年と呼ぶらずに「年次」と呼びます。学年制は1学年、2学年、3学年と学年ごとに勉強する科目が決まっていますが、各学年で規定の単位を取得[つまり、各科目で合格点をとること]しない場合は上の学年に進めないのですが、単位制の場合は、学年による区分けを行わないで、3年間に必要な単位数を取得すれば卒業できることとなります。また、資格取得などで、単位数を増やして卒業する先輩たちもいます。

普通科



普通科へようこそ。

普通科は5教科を中心にした学びをバランスよく配置した学科です。4年制大学への進学を見据えたカリキュラムと授業内容になっており、多くの生徒が上級学校に進学しています。2年次からは、人文社会コースと自然科学コースの2つのコースに分かれ、自分の将来を見通しながら科目を選択し、意欲的に学習することができます。

「18歳で自立」できる生徒育成を目指し、「自分で考える」「探求する」姿勢を育てています。そのため、「何のために誰のために学ぶのか」をイメージしながら「自分の将来」をより具体的に考える機会も多く設けています。

社会のリーダーとして活躍したい、社会に貢献したい皆さん、ひとつの事柄を深く追求したい皆さん、一人一人の志を確かな学力を基盤に、夢実現に近づいていくのが普通科です。



「分からない」ことを楽しむ。発見や驚きはそこにしかない。

普通科カリキュラムの特色



センター試験や二次試験、大学によっては単独の試験を設けているところもあります。ですから、大学によって受験科目が多いところもあれば、少ないところもあります。多いところはそれだけの科目をまんべんなく勉強しなければならないし、少ないところは逆に専門的な知識を深く問われることが多いものです。

一人ひとりのそうしたニーズに適切に応えられるように、学校設定科目を設け選択科目を多くして、一人ひとりに必要な学習が十分にできるように時間割を編成しています。

また、目標を実現するための学習や受験に全力で取り組む中で、普通科の生徒は人間的に大きく成長します。一人一人が目標を達成できるようきめ細やかな進路指導も普通科の自慢です。

『Speak Out』

これは、今、全国で注目されている本校独自の科目です。スピーキング力を鍛える授業は以前から他にもありましたが、「薄っぺらではない、内容がある英語を話す力を身につける。」というのが特色です。

今習ったことを使って英語で話すのではなく、2年生になってから1年生で習った英語を使って様々な活動を行うので、英語が苦手な生徒でも1度学習した内容なので、自信を持って取り組んでいます。

時にはお医者さんになり患者さんの悩みを聞いてアドバイス、時には黒柳徹子になって番組収録、ニュース番組の収録などなど…バラエティに富んだ内容で学習を進めていきます。

英語が嫌いでした入学したみなさんの先輩方も生き生きと楽しんで取り組み、めきめき力をつけています。最終的にはディベート（討論会のようなもの）にも挑戦し、私たち教師も生徒たちの英語の伸びを肌で感じています。





社会と人間について学ぶ

主に文学部・法学部・経済学部・教育学部など、人文社会系の大学・学部への進学をするために、国語・地理歴史・公民や英語など文系科目に力をいれて学ぶコースです。

今日、日本を含む国際社会は、人口問題・環境問題など、様々な問題に直面しています。そういった社会的諸問題の解決に寄与するため、社会のしくみや人間の行動、文化など、社会と人間のいろいろなことがらに興味関心を示すことも大切です。興味関心のある分野を幅広く考察し、その問題を解決する能力を身につけるために、上級学校で専門的に学ぶことを視野に入れ、このコースでは社会と人間について学ぶ楽しさを育てます。

人文社会コースのカリキュラム

■1年次（共通）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語総合			数学Ⅰ		数学Ⅱ		数学A		化学基礎		地学基礎		体育		保健		音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅰ		英語表現Ⅰ		家庭基礎		情報の科学		未来探求		LHR	

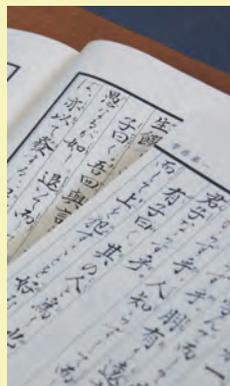
■2, 3年次（コース別）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	現代文B		古典B		世界史A 日本史A 地理A		世界史B 日本史B 地理B		現代社会		数学Ⅱ		数学B		生物基礎 科学と人間生活		体育		保健		Speak OutⅠ		コミュニケーション英語Ⅱ		英語表現Ⅱ		未来探求		LHR		
3年	現代文B		古典B		課題理科 課題国語		世界史B 日本史B 地理B		課題世界史 課題日本史 課題地理		政治・経済		体育		Speak OutⅡ		コミュニケーション英語Ⅲ		英語表現Ⅱ		課題数学A 英語理解		課題数学B 課題政経 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ		未来探求		LHR				
																								a群		b群					

【平成26年度入学生 教育課程表】

『課題国語』

課題国語は週に2時間を評論読解や小論文作成、ディベート、発表など思考力・言語力を養っていくための学習中心に行います。1時間を『庄内論語』の学習にあてます。庄内論語とは、江戸時代、庄内藩の藩校である致道館に伝わってきた論語のことです。岩波文庫の論語と読み方がずいぶん違います。意味も違うところがあるのです。授業ではこの読み方の違い、意味の違いを比較しながら、庄内論語に流れている考え方を勉強していきます。現代にも示唆するところの多い庄内学の原点、独自の知的言語文化を学びます。



『未来探求』 総合的な学習の時間

普通科の総合的な学習の時間では、「未来探求」と名づけて、毎週1時間ずつ3年間、自己理解を深めるとともに、自分の将来についてじっくり調べる、考える、発表する時間を設けています。職業にはさまざまな選択肢があることを学び、そのためには何をしなければならないのかを考えていきます。将来の夢や目標、社会について、人生についてなど、プロの人の話も聞きながら、また大学のキャンパス訪問などもあり、自分の設計図を具体的に描く時間でもあります。普通科がキャリア学習として最も大切に考えている時間です。



自然科学コース



主に理学部・工学部・農学部・医療看護系など自然科学系の大学・学部へ進学するために、数学・理科や英語など、理系科目に力をいれて学ぶコースです。

現在の私たちの生活は科学技術に支えられています。また、食料生産や医療現場においても科学技術の力は欠かせません。その科学技術のもととなっている自然科学を突き詰めていくことも大切です。この自然科学や科学技術について上級学校で専門的に学ぶために、このコースでは土台となる知識や論理的な考え方を身につけるとともに、自然科学を学ぶ楽しさを育てます。

自然科学コースのカリキュラム

■1年次（共通）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語総合				数学Ⅰ			数学Ⅱ	数学A	化学基礎	地学基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	英語表現Ⅰ	家庭基礎	情報の科学	未来探求	L H R											

■2, 3年次（コース別）

2年	現代文B	古典B	世界史A 日本史A 地理A	世界史B 日本史B 地理B	現代社会	数学Ⅱ	数学B	化学	物理基礎 生物基礎	体育	保健	Speak OutⅠ	コミュニケーション英語Ⅱ	英語表現Ⅱ	未来探求	L H R
3年	現代文B	古典B	世界史B 日本史B 地理B	課題数学C 政治・経済	化学	◎物理 ◎生物 ◎地学	体育	Speak OutⅡ	コミュニケーション英語Ⅲ	英語表現Ⅱ	数学Ⅲ 課題数学A 英語理解	課題数学B 課題政経 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ	未来探求	L H R		
											a群	b群				

【平成26年度入学生 教育課程表】

『課題数学』

「課題数学」は分野によってA、B、Cに分かれていて、自分の進路希望に合わせて選択します。1・2年次で学習した数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの内容をさらに深め、いろいろなアプローチで問題に迫っていきその中で数学的なものの見方や考え方を学んでいきます。特に「課題数学C」は自然科学コースにのみ開講される科目で、理系ならではの「数学的なセンス」を身につけられるよう、より高度な内容で学習を進めていきます。



卒業生から

私の将来の夢は理学療法士になることです。中学生の時に部活でのチームメイトのケガがきっかけでした。また、その時に初めて理学療法士という職業があることを知りました。ケガをしているチームメイトに対して、声をかけてあげるくらいしかできずにとっても悔しい思いをしました。そんな中での理学療法士は私にとってあこがれの存在でした。私が山形県立保健医療大学に入りたいと思うようになったのは高校1年次の時です。最後に、私が合格することができたのは、紛れもなく先生方、家族、友達のおかげです。感謝の念を忘れず入学後も頑張りたいです。



「好き」だけで終わらせない。
夢に向かってまっしぐら。



総合学科

一歩先行く総合学科

総合学科は、専門的な分野の学習から将来を考えていくことができる学科です。2年次から5つの系列に分かれて専門分野を学ぶことで自分の進みたいみちについて深く知り、その先の進路へとつなげていくことができます。1年次の6月に系列を選ぶガイダンスをおこない、2年次からの授業を選択します。まわりのみんなより、一歩先に行くので「選択」することも一歩先におこないます。卒業するときには一歩先行く知識と技術を身につけて巣立っていきます。

カラフル5系列

5つの系列（国際交流系列、情報科学系列、美術・デザイン系列、社会福祉系列、家政科学系列）のうち3つの系列はさらに専門のコースにわかれています。すべての系列、それぞれの個性があって内容は盛りだくさん！専門の学習をどんどん深めていきます。また、総合学科だからこそできる各種プロジェクトや地域とのつながりそして体験的な学習をとおしてさらにカラフルな5系列にしていきます。

シルクガールズプロジェクト

鶴岡は、絹のまち。その魅力をさらに引き出すためのプロジェクトが「シルクガールズプロジェクト」です。家政科学系列を中心に、コレクションを開催したり、市民講座を開いたり…さまざまなプロジェクトを展開中！“食べるシルク”や、さらに他の系列も仲間入りしてどんどんその輪が広がっています。自分たちの“まち”から教えてもらい、その“まち”を元気にする。総合学科で熱くなれるプロジェクトのひとつです。

年次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35													
1年次	国語総合		現代社会		数学Ⅰ		科学と人間生活		保健		基礎Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅰ		英語表現Ⅰ		家庭総合		社会と情報		職業社会と人間		L・H・R		7校時×2日		集中講義（長期休業）																					
2年次	共通履修科目（11～17）														系列基礎科目（8）								自由選択科目（4）				総合的な学習の時間（総合学習）		L・H・R		系列		系統															
	現代文B		古典A		日本史B 地理B		化学基礎 生物基礎 地学基礎 物理基礎		体育		保健		コミュニケーション英語Ⅱ		家庭総合		A（2+1）		B（2）		C（2）		D（2）		E（2）										F（2）		国際交流		簿記会計		情報科学		美術・デザイン		家政科学		社会福祉	
	A（2+1）		B（2）		C（2）		D（2）		E（2）		F（2）		G（2）		H（2）		I（2）		J（2）		K（2）		L（2）		M（2）										N（2）		O（2）		P（2）		Q（2）		R（2）		S（2）			
	現代文B		古典A		日本史B 地理B		化学基礎 生物基礎 地学基礎 物理基礎		体育		保健		コミュニケーション英語Ⅱ		家庭総合		A（2+1）		B（2）		C（2）		D（2）		E（2）										F（2）		G（2）		H（2）		I（2）		J（2）		K（2）		L（2）	
国際文化理解Ⅰ		時事英語		SpeakOutⅠ		簿記A		情報処理B		簿記B		ビジネス情報		英語Ⅰ		英語Ⅱ		英語Ⅲ		英語Ⅳ		英語Ⅴ		英語Ⅵ		英語Ⅶ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ										
ファッション造形基礎Ⅰ		ファッション造形基礎Ⅱ		ファッション造形基礎Ⅲ		ファッション造形基礎Ⅳ		ファッション造形基礎Ⅴ		ファッション造形基礎Ⅵ		ファッション造形基礎Ⅶ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ		ファッション造形基礎Ⅷ										
子ども発達と保育Ⅰ		子ども発達と保育Ⅱ		子ども発達と保育Ⅲ		子ども発達と保育Ⅳ		子ども発達と保育Ⅴ		子ども発達と保育Ⅵ		子ども発達と保育Ⅶ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ										
社会福祉基礎		生活支援技術		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎										
生活支援技術(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)										
数学A 中・留 ロニア語Ⅰ 情報処理 プロジェクトデザイン		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ		英語表現Ⅱ 芸術Ⅱ 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 家庭Ⅱ 職業Ⅱ								
選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目										
3年次	共通履修科目（8～14）														系列基礎科目（9）								自由選択科目（6）				総合的な学習の時間（課題研究）		L・H・R		系列		系統															
	現代文B		世界史A		日本史B 地理B		体育		コミュニケーション英語Ⅲ		F（2+1）		G（3）		H（3）		I（2）		J（2）		K（2）		L（2）		M（2）										N（2）		O（2）		P（2）		Q（2）		R（2）		S（2）			
	F（2+1）		G（3）		H（3）		I（2）		J（2）		K（2）		L（2）		M（2）		N（2）		O（2）		P（2）		Q（2）		R（2）										S（2）		T（2）		U（2）		V（2）		W（2）		X（2）			
	現代文B		世界史A		日本史B 地理B		体育		コミュニケーション英語Ⅲ		F（2+1）		G（3）		H（3）		I（2）		J（2）		K（2）		L（2）		M（2）										N（2）		O（2）		P（2）		Q（2）		R（2）		S（2）		T（2）	
国際文化理解Ⅱ		英語理解		SpeakOutⅡ		簿記A		情報処理B		簿記B		ビジネス情報		英語Ⅰ		英語Ⅱ		英語Ⅲ		英語Ⅳ		英語Ⅴ		英語Ⅵ		英語Ⅶ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ										
ビジネス実務		財務会計Ⅰ		マーケティング		ビジネス情報		簿記会計Ⅱ		商品開発		情報処理		英語Ⅰ		英語Ⅱ		英語Ⅲ		英語Ⅳ		英語Ⅴ		英語Ⅵ		英語Ⅶ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ		英語Ⅷ										
ファッション造形Ⅰ		ファッション造形Ⅱ		ファッション造形Ⅲ		ファッション造形Ⅳ		ファッション造形Ⅴ		ファッション造形Ⅵ		ファッション造形Ⅶ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ		ファッション造形Ⅷ										
子ども発達と保育Ⅰ		子ども発達と保育Ⅱ		子ども発達と保育Ⅲ		子ども発達と保育Ⅳ		子ども発達と保育Ⅴ		子ども発達と保育Ⅵ		子ども発達と保育Ⅶ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ		子ども発達と保育Ⅷ										
社会福祉基礎		生活支援技術		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎		生活福祉基礎										
生活支援技術(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)		生活福祉基礎(3)										
数学A 中・留 ロニア語Ⅱ 情報処理 プロジェクトデザイン		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ		英語表現Ⅲ 芸術Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 家庭Ⅲ 職業Ⅲ										
選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目		選択可能な科目										



国際交流系列

国際的な視野を育てる

英語のほかに、中国語、ロシア語も学ぶことができます。

国際交流や異文化体験から、海外の国々の理解と語学力の向上を目指します。国際的な視野と高いコミュニケーション力を身につけ、進学や就職で幅広い視野を持つことができるように学習し



好奇心をくすぐる活動

異文化体験授業（調理実習、スポーツ体験など）、さまざまな講師による講話、ワシントン州サムナー高校交換留学、コロラド州（山形県と姉妹都市）高校生との交流授業、英語スピーチコンテストなど、幅広い活動をおこなっています。



サムナー高校留学（ホストファミリーと）

系列専門科目

異文化理解、Speak Out、英語理解、時事英語、中国語、ロシア語など

卒業生の進路

四年制大学、短期大学（文学部英文学科、国際関係学部、教育学部、経済学部 他）
専門学校（語学、理美容、医療系など）
多様な進路に対応しています。

留学経験者の声



私は英語が好きで、国際交流系列を選択しました。この系列の授業では、ALTの先生から All English で授業を受け、会話をしながら楽しく勉強しています。

約3カ月間アメリカのワシントン州に行きました。ホームステイをしながらサムナー高校に通い、日本語の授業に参加しました。英語だけで生物や数学、体育の授業を受けました。始めのころは文化の違いにとまどうことも多く大変でしたが、サムナーの先生たちや生徒の皆さんが優しくしてくれたので楽しく過ごすことができました。

系列での学び、留学で学んだことをこれからの生活に活かして、将来の夢に向かって頑張ります。

平成25年卒 今井 圭



私は英語が話せるようになりたいと思い、国際交流系列を選びました。この系列での授業を通して、外国語や異文化についてとても興味を持ちました。

2年次の夏休みに、出羽庄内国際交流財団主催の「コロラドスタディツアー」に参加しました。アメリカ合衆国のコロラド州に行き、ホームステイをしながら、食事、生活習慣、気候など日本とは全く違う環境を体験することができました。山形とは違う大自然の素晴らしさを実感しました。

また、たくさんの人とコミュニケーションをとる楽しさを学びました。語学力を身につけるため、さらに頑張っていきたいです。

平成25年卒 木村 圭

情報科学系列

情報科学系列は2つのコース！

①企業会計に関する知識と技術を身につける

簿記会計系

②情報処理に関する知識と技術を身につける

情報処理系

情報科学系列で学ぶ ということ

情報や商業に関する基礎科目から発展科目へと学習することで、自分の夢の実現を目指し、資格を取得することも目標としながら、専門的な学習を深めていきます。

また、経済や社会に目を向け、情報収集・情報活用できる力や発信力を身につけること、ビジネスマナーを学習することで、社会人としての一般常識やビジネスマンとしての実践力を身につけることも、目標の一つです。そして、地域の人々との交流を通して、地域の活性化に向けた取り組みにも力を入れていきます。

資格取得、 がんばっています

情報科学系列では、全国商業高等学校協会主催等の検定試験を受験し、進学・就職に活かせる資格を取得することができます。

全商簿記実務検定 1級 2級 3級
全商簿記実務検定(会計)1級
全商簿記実務検定(原価計算)1級
全商情報処理検定 1級 2級 3級
全商ビジネス文書実務検定 1級 2級 3級
全商珠算・電卓実務検定1級 2級 3級
全商商業経済検定 1級 2級 3級
日商簿記検定 2級
日商販売士検定 3級
ITパスポート
ビジネス能力検定 B 検
ジョブパス

地域を発信

昨年度、神戸で開催された「観光甲子園」にて、被災地と庄内を結ぶ被災地支援ツアーを高校生の視点から企画したツアーで「グランプリ・観光庁長官賞」をいただきました。一昨年度と2年連続での本選出場で、準グランプリ、グランプリと見事な受賞となりました。今年度も企画を練っているところです。また、山形県観光プランコンテストにもエントリーしており、こちらの発表に向けての取り組みも頑張っているところです。

地域に根ざし、地域のことをここから発信しています。



系列専門科目

簿記、情報処理、ビジネス情報、ビジネス基礎、原価計算、ビジネス実践、財務会計、ビジネス情報管理、マーケティング、財務会計、商品開発、原価計算、電子商取引

2年間の学びを、さらに専門的に深めていくために進学する生徒、取得した資格を活かして就職する生徒、と生徒の進路は多種多様です。

【大学・短大】

高崎経済大学経済学部 釧路公立大学経済学部 東北学院大学経済学部 拓殖大学商学部 石巻専修大学経営学部 千葉商科大学商学部 神奈川大学経済学部・法学部 高千穂大学商学部 大東文化大学経営学部 山形県立米沢女子短期大学 社会情報学科 山形県立産業技術短期大学校 国際経営科・制御機械科他

【専門学校】

東北電子専門学校 東京IT会計専門学校 大原簿記公務員専門学校 新潟医療福祉カレッジ 仙台医療秘書福祉専門学校他

【就職】

■公務員
国家公務員Ⅲ種(税務東北)
防衛省Ⅲ種(一般事務)自衛官(二等陸士)
■県外
ヤマザキ製パン(株) 敷島製パン(株)
パスコ(株) オオゼキ 他
■県内
東北エプソン(株) (株)マルハチ
(株)スタンレー鶴岡製作所 (株)平牧工房
(株)マルゴ (株)荘内銀行 松文産業(株)
東北東ソー化学(株)
ブルボングループ北日本羽黒食品(株)
藤吉内科医院 山王中央クリニック
山形データセンター(株) 他



美術・ デザイン系列

美術・デザインを もっと好きになる

美術・デザイン系列は、美術やデザインを学びたい！という人のための系列です。「美術・デザイン」の分野は生活にとっても近い分野です。“絵を描くのが好き” “ものをつくるのが好き” “広告が好き” “人が喜ぶことが好き” そんな人たちが日々、自分なりの表現や人を幸せにするための何かを生み出すために、制作に学習にとりこんでいます。

そして鶴岡中央高校は県内で唯一、美術とデザイン両方を学ぶことができます。美術の先生が5人*もいるのは、県下でもここだけです！しかも、専門分野はさまざま。もっともっと美術やデザインが好きになります。伸びていきます。

*h25年度現在（うち1名は非常勤講師）



“それだけ”を学ぶ科目

2年次から始まる系列学習。美術やデザインの分野のさまざまな科目を学びます。「絵画」の分野だけを学ぶ科目、「立体」だけ、「デザイン」だけ、「版画」だけ、「陶芸」だけ…。その分野について1年間、または2年間学び続け、知識や技術がぐ〜んと深まります。

系列専門科目

絵画、彫刻、ビジュアルデザイン、造形基礎、造形表現、美術史、素描、プロダクトデザイン、クラフトデザイン、コンピュータ映像、陶芸、版画、空間デザイン

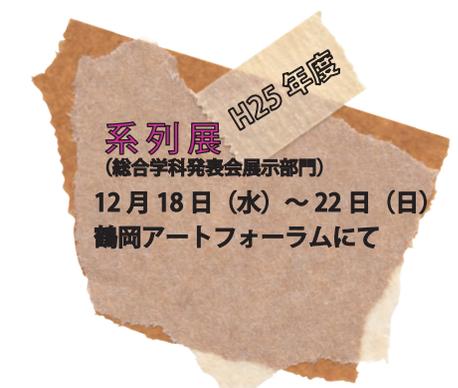


巣立っていった先輩たち

山形大学、岩手大学、東北芸術工科大学、日本大学、多摩美術大学、女子美術大学、長岡造形大学、京都造形大学、京都嵯峨芸術大学、秋田公立美術工芸短期大学（現秋田公立美術大学）、桑沢デザイン研究所など、美術系・デザイン系の上級学校へ進学し、その分野で働く先輩も続々！

系列展！みてください！！ 楽しんでください！！

毎年、その1年間の制作を地域のみなさんに楽しみながらみていただく、『美術・デザイン系列作品展』。3年生にとっては系列学習の集大成となる「総合学科発表会」の展示発表の場ともなります。ただ、作品をみてもらう…ではなく、どうやったら楽しんでいただけるか、伝わるのか…、展示計画・運営・宣伝などなど系列の生徒が1から考えます。ぜひ、楽しみにきてください。今年はその系列展も第10回の記念展になります。





3つのコースで、自分の好きと得意を極めていく
 「被服」「食物」「保育」のコースで専門科目を学び、それぞれの知識・技術の習得

家政科学系列

被服系

「想い」を大切にしたいものづくり

洋裁やファッションデザインを基礎から学び、自由な発想でオリジナルデザインの服づくりに挑戦します。

また、技術力を高め、確かな力にするために技術検定1級にも挑戦します。洋裁が苦手、やったことのない人でも大丈夫です。基礎から粘り強く学ぶことで、力がつきます。

また、さまざまな被服業界で活躍されている外部講師を招いての特別講義、自分たちで企画・運営する市民講座の開催、外部でのコレクション開催や展示発表など、地域の方々をはじめ、多くの人とかわりながら学んでいきます。

ファッションが好きな人、ものづくりが好きな人たちが、ファッションをとおして視野を広げ、表現力・コミュニケーション能力を高めて、スキルアップを図ります。



食物系

食の楽しさから調理、栄養学まで



人間の心と体をつくる食について栄養素のはたらきや食品の特徴、調理の基本などを学びます。

豊かな自然から育まれる地元の食材の良さを知るために、在来作物について学んでいます。

地元の生産者の声を聞き、料理研究家の方から実習を通して調理法を学び、山形大学や慶応義塾大学の教授から専門的知識を得たりしています。

調理実習では、包丁の扱い方の基本から、日常食や行事食の調理を行います。最終的には供応食（おもてなし料理）を献立作成から実際の調理までができるようになることを目標にしています。

保育系

人が好き。子どもが好き。子どもと命の大切さを学ぶ

子どもは、抱きしめたいほどかわいしいし、それぞれに個性があり無限の可能性を秘めています。

自分たちが子どもだったことを振り返り育ててくれたことに感謝し、社会の宝物である子どもを生み育てることを考えながら、子どもの大切さ、命の大切さを学びます。



「子どもの発達と保育」「子ども文化」という科目を通して子どもの心身の発達と子どもの遊びについて具体的に学習します。2年次の保育実習で保育をより身近なものとして体験します。また、学びを確かな力にするために保育技術検定（音楽・リズム技術、造形表現技術、言語表現技術、家庭看護技術）にも挑戦します。

絵本の読み聞かせ、紙芝居を演じる、歌を歌う、折り紙や壁面画制作などの表現活動に取り組みながらコミュニケーション力も高めていきます。

社会福祉系列



福祉のこころを育てる

社会福祉や介護福祉に関する知識や技術を学び、ボランティア活動や体験活動を通して、他者を思いやる心をもった、誰もが安心して暮らせる地域づくりを考えていくことのできる人材を育てます。

また、様々な発表体験などを通し、コミュニケーション能力の向上を目指しています。



充実した2つのコース

【介護福祉士国家試験受験系】

介護福祉士の国家試験受験資格を取得するために、指定された科目を52単位修得し、3年次の1月に「介護福祉士国家試験」を受験し合格を目指します。

【福祉系】

福祉の科目を学習して、福祉関係の四年制大学・短期大学・専門学校などへの進学を目指します。将来、福祉関係の専門職となるために必要な心や知識、技術を育てます。

卒業生の進路

【介護福祉士国家試験受験系】

□就職（すべて介護職）

社会福祉協議会、特別養護老人ホーム なの花荘、介護老人保健施設かけはし、老人保健施設のぞみの園、介護老人福祉施設ふじの花荘、庄内まちづくり協同組合虹

【福祉系】

■進学（すべて進学）

新潟医療福祉大学（作業療法学科）、新潟医療福祉カレッジ（社会福祉）、鶴岡准看護学院（准看護）、社会保険船橋保健看護専門学校（看護）、庄内看護専門学校（看護）、東京アカデミー仙台（通信）、酒田看護専門学校（看護）、高崎商科短期大学（現代ビジネス）

車いす・白杖外出体験

車椅子や白杖を使用して、高齢者や視覚障がい者の立場に立って、地域にあるバリアを調べる「車椅子・白杖外出体験」。バス、電車、タクシーなどに乗って鶴岡市内のよいところ、改善が必要などところを見つけ、課題や解決策を考えます。



卒業生メッセージ

平成24年度卒業生

医療法人社団みつわ会

老人保健施設 のぞみの園勤務

佐藤 耀太 さん

私は介護福祉士国家試験受験系で、介護に関する法律、制度についての知識、介護に必要な実習による技術を学びました。私たちの年次は、卒業後の実務経験を経てから介護福祉士の国家試験を受験します。学校や施設での介護実習で身に付けた知識と技術、支えてくださった先生方と仲間がいたからこそ、苦しい時も乗り越えることが出来ました。

現在、私は高校時代に実習をさせていただいた施設で働いています。介護福祉士の国家試験に向け、仕事をしながら勉強しています。仕事と勉強の両立は難しいですが、今まで支えてくださった方々の期待に応えられるよう頑張っていきたいと思います。

高校時代から自分の夢に向かい、介護技術と知識を得ることができ、中央高校で学ぶことが出来て良かったと思っています。

（※平成23年度入学生から卒業と同時に国家試験受験可能です。）



中央流

進路指導

たよりになります！進路室！

自分の目の前にせまる進路のことだからこそ、“とりあえず”に、なんてできません。各年次で実施している進路ガイダンスでまずは進路学習。他にも総合的な学習の時間などで学習していきますが、それでも迷うのが“進路”です。そこで、たよりになるのがここ「進路指導室」。進学や就職に関する資料が満載で、昼休みや放課後などは、進路担当の先生方が熱心に相談にのってくれます。悩んで迷って、探して相談して、自分の進路を決定しよう！



過去3年間の進路先

【普通科】

進学

宮城大学、山形大学、山形県立保健医療大学、富山大学、釧路公立大学、東北学院大学、東北福祉大学、東北芸術工科大学、国士舘大学、専修大学、東洋大学、日本大学、立教大学、神奈川大学、慶應義塾大学、新潟医療福祉大学、鶴岡市立庄内看護専門学校など

就職

山形県警察官、千葉県警察官、自衛官候補生、(株)庄内銀行、(株)高研 鶴岡工場、(株)主婦の店、(株)庄交コーポレーション他

【総合学科】

進学

東北福祉大学、東北芸術工科大学、東北公益文科大学、東北文科大学、国立音楽大学、慶應義塾大学、拓殖大学、神奈川大学、鎌倉女子大学、専修大学、米沢女子短期大学、羽陽学園短期大学、青山学院短期大学、酒田市立酒田看護専門学校、鶴岡市立庄内看護専門学校など

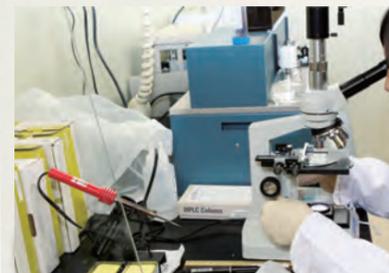
就職

アベ電工(株)、オリエンタルモーター(株)鶴岡営業所、(株)マルハチ、(株)高砂電子機器製作所、(株)主婦の店、(株)庄内銀行、(社)鶴岡市社会福祉協議会、鶴岡ガス(株)、北日本羽黒食品(株) (ブルボン)、(株)虎屋 他

慶應義塾大学先端生命科学研究所 高校生助手



2009年度より、隣接する慶應義塾大学先端生命科学研究所の研究助手として本校生徒を採用いただいています。本年度は9名が採用され、放課後の時間を利用して、高校の授業ではなかなか触れることのできない最先端の研究に携わっています。中には成果を論文にまとめ発表しようとしている生徒もあり、多くの成果を上げているプログラムです。鶴岡中央高校に在籍し、生命科学に対する強い興味と情熱を持ち、放課後週10時間以上勤務できる人であれば誰でも応募できます。皆さんも挑戦してみませんか？



東北公益文科大学との連携



2009年度に、酒田の東北公益文科大学と提携を結びました。現在はおもに、総合学科の生徒が「課題研究」の授業において、研究とは何か、それを進めるにはどのような方法で行うのか、また、プレゼンテーションはどのようなことに気をつけるべきかなどについて指導をいただいています。今後は、大学の授業であるゼミナールにも参加させていただき、さらに「大学」というものを身近に感じて理解した上で、自分の進路目標の設定・実現ができるという、充実したものになっています。



東北芸術工科大学での合宿プログラム



2009年より東北芸術工科大学との連携で、総合学科美術・デザイン系生徒はもちろん普通科の美術・デザイン系進学希望者などを対象とした2泊3日の合宿を行っています。大学の先生方からの講義や実技指導を通して、美術・デザイン系大学の学問領域などについて幅広く学ぶことができる内容です。大学教授や本校卒業生をはじめ、現役美大生などと交流しながら豊かな大学の施設の中で、ひと足早く「美大生」を体験することができます。



ここに載せているのはほんの一部。もっともっと盛りだくさんです！

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次	新入生 オリエンテーション	第1回 進路ガイダンス	科目選択 二者面談	第1回 学力テスト 夏季補習	三者面談 オープンキャンパス		第2回進路ガイダンス 第2回 学力テスト		冬季補習	第3回 学力テスト	第3回 進路ガイダンス (3年次生合格体験発表)	三者面談
2年次	第1回 進路ガイダンス		科目選択 二者面談	第1回 学力テスト 夏季補習	三者面談 オープンキャンパス	第2回 進路ガイダンス	第2回 学力テスト		冬季補習	第3回 学力テスト	第4回 学力テスト 第3回 進路ガイダンス (3年次生合格体験発表)	三者面談
3年次	進学	第1回 進路ガイダンス		第2回 進路ガイダンス AO入試エントリー	第3回 進路ガイダンス 夏季補習	三者面談(夏休み中) 休日学習会(12月まで) オープンキャンパス		第4回 進路ガイダンス 推薦入試～	冬季補習	大学入試 センター試験 三者面談	国公立二次試験	*多くの 進学模試 公務員模試 就職模試 等
	就職	第1回 進路ガイダンス		第2回 進路ガイダンス	第3回 進路ガイダンス 求人票受付開始 ブラッシュアップセミナー	三者面談 ブラッシュアップセミナー		就職試験開始 (16日～)		第4回 進路ガイダンス		

将来の進路について考える！

目標をもっと明確にするために！

決める！動く！進んでいく！



もちろん、行事はこれだけではありません。新体力テスト、壮行式などなど。様々な行事をととして、いろんな力を発揮しながら伸ばしていきます。

人が集まるエネルギー

県内有数の生徒数を誇る鶴岡中央高校。一つひとつの学校行事も規模が大きい！生徒会を中心に全校生徒の力を団結して行事を大成功へと導きます。

人数の多さは難しさを楽しみに変える力にもなります。人が集まって生まれるエネルギーの大きさと楽しさを実感するいい機会となっています。

中央名物『2大行事』

生徒会主催の2大行事、初夏の中央祭と秋の球技大会。どちらも仲間たちが力をあわせ、盛り上がります。中央祭は一般公開もして地域の方々とも交流を深めています。



社会で生きる力を育てる

部活動も大切な「学び」の場。目標に向かって努力する。仲間とともに歩いていく。それは自分自身が体験してみなくては得られない、未来の自分の力です。学年ではないつながり、集団行動、チームワークがそれをさらに伸ばしていきます。

運動部

平成25年度開設の部

陸上競技（男・女）、野球（男）、サッカー（男・女）、バスケットボール（男・女）、バドミントン（男・女）、弓道（男・女）、バレーボール（男・女）、ソフトテニス（男・女）、ソフトボール（女）、卓球（男・女）
新体操（女）、柔道（男・女）、剣道（男・女）、アーチェリー（男・女）

文化部

吹奏楽、合唱、美術、ワープロ、書道、演劇、華道、ボランティア・インターアクト、調理、天魄太鼓、茶道、科学



- 1 時間目 数学
- 2 時間目 現代文
- 3 時間目 体育
- 4 時間目 Writing
- 5 時間目 数学II
- 6 時間目 世界史

授業のあとは、部活！家に帰ってからの勉強もがんばってるよ！隙間時間を活用中。

- 1 時間目 デザイン演習II (25年度入学生からビジュアルデザイン)
- 2 時間目 世界史
- 3 時間目 空間デザイン
- 4 時間目 現代文
- 5 時間目 美術史
- 6 時間目 Writing

大好きな専門科目はもちろんのこと、どの科目も全力だよ！



8:35

8:40

8:55

12:50

13:35

15:30

15:40 15:40

16:00



朝の読書

朝のさわやかな空気の中で好きな本を読んで、1日がスタート！



毎週火曜日普通科と総合学科 介護福祉コースで。

Information Bulletin for Tsuruoka Chuo Senior High School



Tsuruoka Chuo Senior High School is situated in Tsuruoka city's urban area, a sister city and friend of New Brunswick.

This year, our school celebrated the 15th anniversary of its foundation. It is the largest school in the Yamagata prefecture, and has both a general education course and an integrated subject course, with a student population of around 830. Each grade has three general education course classes and four integrated subject classes. Within the integrated course, the classes are divided into five specific areas, with a further four specializations in some of these areas for a total of nine specializations all together.

This school's motto is 'Esteem and harmony of the individual' and 'Independent independence,' and these are our educational targets. Our aim is that students come to notice their own individuality that they possess during their high school years. Furthermore, we desire that they become independent young people before graduating by spending three years honing and

developing their skills through interactive study.

The General course's motto is 'Designing our own future.'

'Designing our own future' adheres to the idea that students should gain skills that will help them learn outside the school environment. Whether moving into the workplace or undertaking further education, the course is designed in a way to encourage problem solving and creative thinking, and to empower students to develop questioning minds.

The Integrated course aims for students to develop research skills through learning in specialized fields of study.

Through this course, students will become highly skilled in their specific fields. These skills are established and cemented with new technologies and authorized qualifications.

Through "Designing our own future" and "Integrated study," all students can design their own futures, attain informative literacy

and express themselves individually. As a unit, this is the identity of Tsuruoka Chuo High School.

The environments in which a student can work effectively are not the same for all students. There might be 100 paths if there are 100 students, 1000 paths if there are 1000 people who are thinking about the future. In the end it is only the students themselves who can discover their own path.

There is no doubt in our mind that the wide variety of subjects offered by the school, combined with our highly qualified and talented staff, work together to greatly enhance both the school and the students' learning. However, the idea that all students can find their strengths in a single environment is unlikely. In order to accommodate as many students as possible, a school must take chances and be open to trying new things. Only through this can a student really find their true potential.

Our school's aims are in line with this view, and, furthermore, we believe that it is essential to encourage cooperation with universities, educational facilities and other areas, solely in order to improve the possibilities that students have. This year we have even extended our presence internationally, by hosting an exchange program with a high school in Washington State.

Here is a more detailed analysis of the aforementioned General and Integrated courses available to students at Chuo High School.

The General Education Course:

The General Education Course is divided into a "Humanities course" and a "Natural Science course" from the 2nd grade. Students who are interested in various human matters within society, such as government and culture, can choose the humanities course. The Natural Science course is chiefly natural scientific topics such as Mathematics, Science, and English, amongst others. Fundamental laws and theoretical ideas are passionately taught and learnt in this course

The Integrated Course:

The Integrated Course is separated from the second grade into these specifications:



Information science course

Students interested in international economics, regional economics, and Enterprise Management, etc., can join this course. An understanding of the mechanisms of society and wide economic knowledge will be developed. Also, senior corporate accounting qualifications and information processing management skills can also be acquired.

Home Economics course

Students can learn about the production of clothes, food preparation and child care, starting with the basics and moving up to practical application throughout the course. Talented students can contribute to local businesses by acquiring the skills that are necessary for creating and making the best use of. Often graduates will go on to even more specialized and detailed work in these various fields.



Art and design course

Tsuruoka CHU Senion High school is the only school in the Shonai region to offer courses in art and design. Courses in design and art, such as painting, sculpting, ceramic arts, graphics, product design, and so on, are learnt from the base up, encouraging students to attend colleges to further develop their knowledge, creativity and talent.



Social welfare course

Through actual volunteering and practicum, students can learn how to care for people in need. Learning both theory and the practical application of care, students are equipped to work in areas of nursing and special aid. The nursing welfare state qualification can be acquired at the same time as graduating if students choose to attempt it.

International course

As well as English, students can also choose to study either Russian or Chinese. In this course, students develop knowledge about overseas culture, and through international exchange and cross-cultural experiences, students will also improve their language abilities. Essentially, this course allows students to develop their talents for languages, while at the same time encouraging them to develop a global perspective.

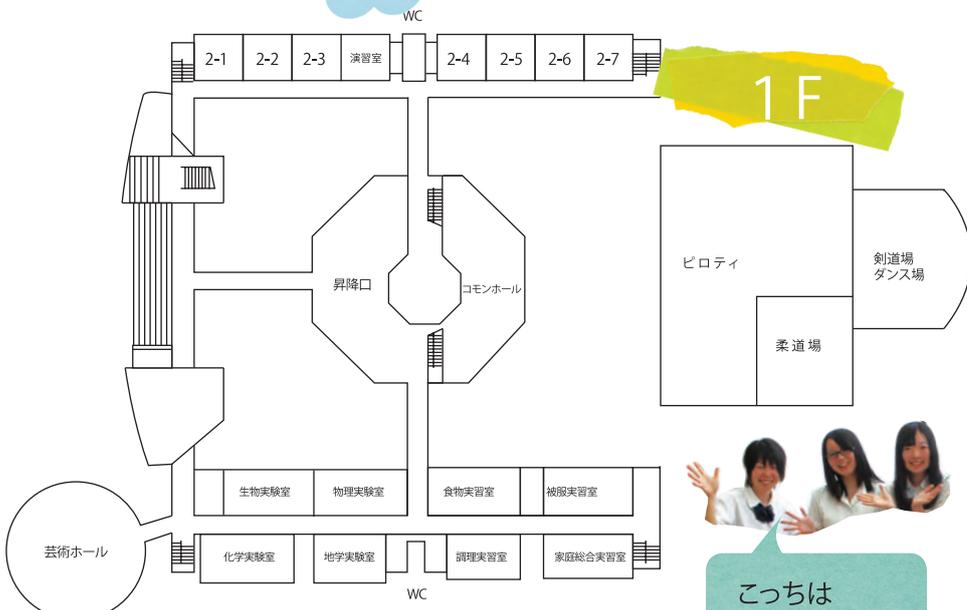
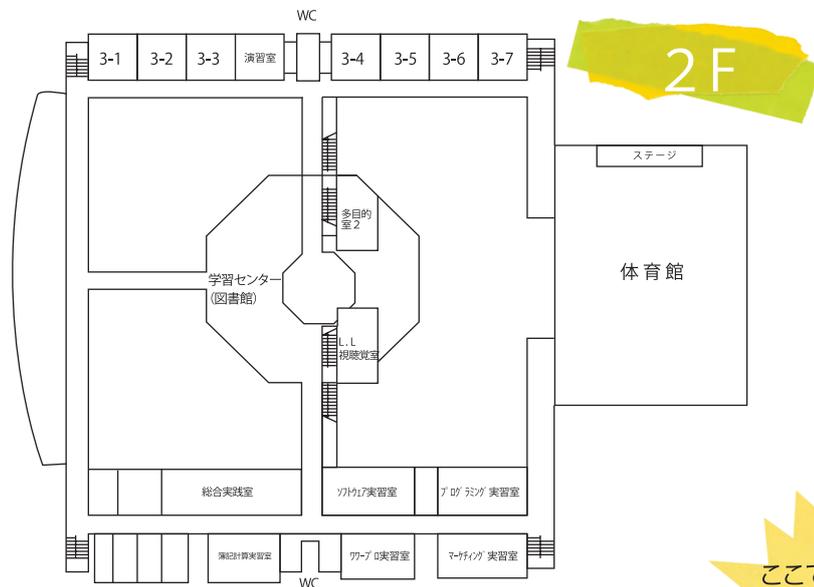
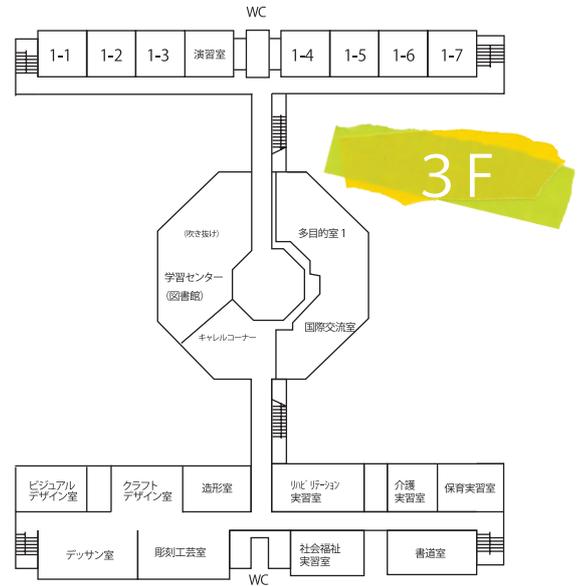
School Clubs

CHUO offers a wide variety of clubs for students to participate in. These include: track and field sports, baseball, soccer, basketball, volleyball, badminton, soft tennis, softball, table tennis, rhythmic gymnastics, archery, kendo, judo, Japanese archery, music for wind instruments, chorus, art, calligraphy, drama, flower arrangement, tea ceremony, volunteering, cooking, word processing, public entertainment (such as Japanese drumming), and English club, amongst others.

To further add to an already wide range of activities, here at Chuo we appreciate cooperation with local universities. Currently, there are about ten students who are working as research assistants for a bioscience research project at the adjacent Keio University.



中央高校 校内ごあんない



こちらは
特別教室棟





tsuruoka Chuo High School 2014 入学案内

山形県立鶴岡中央高等学校 / 普通科・総合学科

〒997-0017 山形県鶴岡市大宝寺字日本国 410 ■ 職員室 tel *0235-25-5724 / fax*0235-25-5734

■ HP* <http://www.tsuruokachuo-h.ed.jp/>