



# 山形県立鶴岡中央高等学校 P T A

## 学校紹介

校長 遠田達浩 生徒数 710 名

P T A 会長 五十嵐広樹 P T A 副会長 田村広幸 ・ 藤澤梨香

～鶴岡中央高校の学び～

普通科・総合学科に入学後、1年次は各科それぞれ共通の学び、2年次からそれぞれ選択したコース・系列・系に分かれます。

普通科 人文社会コース ・ 自然科学コース

総合学科 情報ビジネス系列 ・ 美術デザイン系列

社会福祉系列 (国家試験系/福祉系)

家政科学系列 (被服系/食物系/保育系)

### 令和2年度 P T A 活動方針

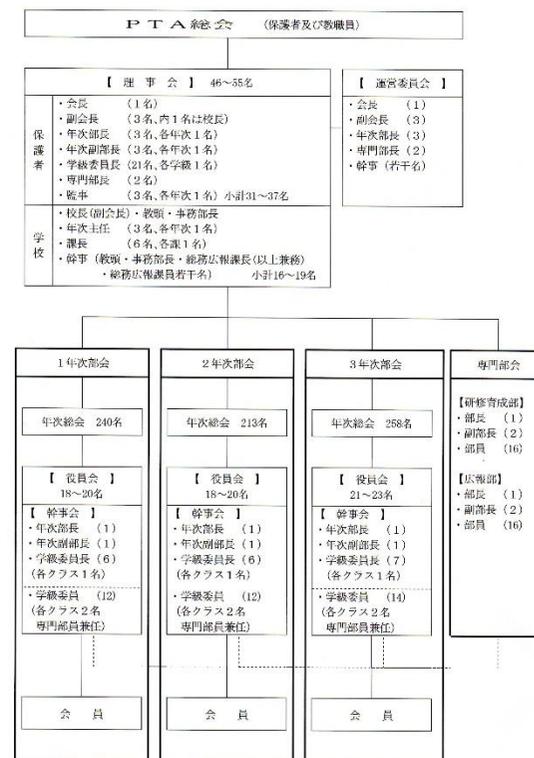
新型コロナウイルス感染症対応で大変な中、知・徳・体が調和し、広い視野と洞察力を持ち、自他の尊厳に気づき互いに敬愛しながら、目標実現に向けて着実に実行する人間に育つよう支援する。

#### 【重点事項】

- 1 生徒一人ひとりが社会に貢献できる人間となり、自ら描いている夢を実現できるよう、必要な支援を積極的に行う。
- 2 新型コロナウイルス感染症拡大防止に努めながら、P T A 活動への参加意識の高揚と会員の活動参加率の向上を図り、総会・研修会等に関わる活動を充実させ、年次 P T A 及び学級 P T A 活動の主体的で積極的な取り組みを目指す。
- 3 挨拶運動、講演会など各種 P T A 事業を成功させるため、会員が主体的に参加し、地域の期待に応える P T A 活動を実践する。
- 4 各専門部は、時代の流れに即した活動を主体的かつ積極的に行い、楽しく充実した P T A 活動になるように努める。

## P T A 組織図

山形県立鶴岡中央高等学校 P T A 組織図



#### 【年次部会】

- ・年次の所轄事項の計画立案と執行・年次における諸問題の協議
- ・その他年次に関する必要とする事項

#### 【研修育成部】

- ・会員相互の各種研修の企画と実行 ・教育環境整備に関すること ・各種研修会への参加
- ・各種 P T A 大会に関すること ・生活指導に関すること ・その他

#### 【広報部】

- ・ P T A 会報の編集と発行 ・学年会報の編集と発行 ・各種 P T A 大会に関すること
- ・その他

## P T Aにおける新型コロナウイルス感染防止対策

P T A会長 五十嵐広樹

今年度は、コロナによって総会をはじめ多くの事業が中止となりました。もちろん実施した事業もありますが、その際は、マスク着用や席の間隔を大きくとることなど、感染対策を徹底しました。今後は、オンラインでの研修会なども検討しております。

このように、私たちはただでさえ居住地域や職業がバラバラなのに、さらに集まる機会も奪われている状況下にあります。しかしながら、子ども達に対する思いだけは共通していますし、お互いの共感を大切にしながら、その思いを一つにまとめていくのがP T Aの原点です。いろいろと制約のあるコロナ禍にあっても、そこだけは不変のDNAとして、コロナ後を担う方々にきちんと伝えていくことこそ、決して忘れてはならない最大の「コロナ対策」だと感じています。

### 書道部作品紹介



「私たちの STAY HOME」

書道部と書道選抜者による作品を校内に展示しています。

今回の休校期間を、どのように過ごし、どんなことを感じたかを言葉にしたものです。休校明けすぐの授業では、書けるかどうかとも配りましたが、練習を説明した後ほとんど筆を持って、一人ひとりが書き出した姿がとても印象的でした。

内容によっては、現状とは異なる表現もありますが、書いた当時の生徒の正直な気持ちが表れているように思います。

選んだ言葉は違っても、なぜその言葉を選んだのかという理由に、一人ひとりの思いを感じずにはられません。

「今だからこそ」の思いを。

成熟の林檎。新しい生活様式。こんな時代を「今」生きている。

## 専門部会活動 (研修育成部・広報部・年次)

朝の登校指導 (10月13日・14日・15日 7:50~8:20)

昇降口周辺で挨拶運動



中央祭 広報部 (10月7日)

P T A広報誌用 (時代は中央) 取材



広報部会会議 (6月19日)



年次P T A・進路研修会 (1年次10月17日)

座席の間隔を広く配置

進路研修会は Zoom の配信使用



令和2年度鶴岡中央高等学校P T A研修会 WEB開催 (11月2日)

講師 安田菜津紀さん [NPO法人 Dialogue for People 所属フォトジャーナリスト/同団体副代表]

「紛争地、被災地に生きる子どもたち～取材から見てきたこと2020」

庄内(田川)地区P T A活動は、各学校ホームページに掲載されています。